



Promuovere il processo di apprendimento e le capacità cognitive dei bambini attraverso un approccio olistico e metodi innovativi.

## Obiettivi principali

- ridurre l'abbandono scolastico precoce
- velocizzare il processo di apprendimento
- sopperire alla mancanza di specialisti nelle scuole
- migliorare il coinvolgimento dei genitori nel processo di apprendimento dei propri figli
- offrire strumenti digitali gratuiti per la diagnosi dei processi cognitivi e degli stili cognitivi preferenziali
- offrire programmi formativi e materiali gratuiti per genitori ed insegnanti per sostenere gli alunni nello sviluppo di abilità efficaci di apprendimento



## A chi si rivolge?

- alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado (6-14 anni)
- insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado e professionisti che operano in contesti scolastici (as. Psicologi, educatori)
- insegnanti coinvolti in attività di counseling educativo
- genitori

## Risultati attesi

- strumento digitale per la diagnosi dei processi cognitivi dei bambini (6-10 anni)
- strumento digitale per la diagnosi degli stili di apprendimento e dei processi cognitivi nei ragazzi (11-14 anni)
- strumenti formativi per insegnanti e educatori
- strumenti educativi per studenti

## PAR+NER



Polaka Fundacja Ośrodków  
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego  
„OIC Poland” w Lublinie



Co-finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea

"Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute."

<http://prolearn-project.eu/>  
[sekretariat@oic.lublin.pl](mailto:sekretariat@oic.lublin.pl)