

PAR+NER

Il progetto è realizzato da 6 partner provenienti da Polonia, Italia, Romania, Cipro e Grecia, attivi nel campo dell'istruzione e della formazione.



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
„OIC Poland” w Lublinie



FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI
PER LO SVILUPPO E LA COMUNICAZIONE



Erasmus+

Co-finanziato dal programma
Erasmus+ dell'Unione Europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Progetto n°: 2019-1-PL01-KA201-065726

- Sviluppo cognitivo
- Strumenti educativi innovativi
- Abilità e stili di apprendimento di bambini e ragazzi (6-14 anni)
- Risorse gratuite per insegnanti e genitori



<https://prolearn-project.eu>



sekretariat@oic.lublin.pl

www.prolearn-project.eu



Promuovere il processo di apprendimento e le capacità cognitive dei bambini attraverso un approccio olistico e metodi innovativi.

www.prolearn-project.eu

Obiettivi principali

- ridurre l'abbandono scolastico precoce
- velocizzare il processo di apprendimento
- sopperire alla mancanza di specialisti nelle scuole
- migliorare il coinvolgimento dei genitori nel processo di apprendimento dei propri figli
- offrire strumenti digitali gratuiti per la diagnosi dei processi cognitivi e degli stili cognitivi preferenziali
- offrire programmi formativi e materiali gratuiti per genitori ed insegnanti per sostenere gli alunni nello sviluppo di abilità efficaci di apprendimento.

ABC

A chi si rivolge?

- alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado (6-14 anni)
- insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado e professionisti che operano in contesti scolastici (as. Psicologi, educatori)
- insegnanti coinvolti in attività di counseling educativo
- genitori



Risultati attesi

4+6

- strumento digitale per la diagnosi dei processi cognitivi dei bambini (6-10 anni)
- strumento digitale per la diagnosi degli stili di apprendimento e dei processi cognitivi nei ragazzi (11-14 anni)
- strumenti formativi per insegnanti e educatori
- strumenti educativi per studenti