

12VETFest PLAN





Il progetto in sintesi

Il 12VETFest Plan è uno dei risultati del progetto VETFest - 12 eventi per le Reti transnazionali e nazionali di formazione professionale, numero di riferimento 609050-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-VET-NETPAR, co-finanziato dal programma Erasmus+, KA3 - Riforma delle politiche della Commissione Europea che mira a:

- Creare una rete transnazionale di centri di formazione VET
- Migliorare la qualità della formazione professionale attraverso la consulenza tra pari per l'attuazione degli strumenti dell'UE, in particolare EQAVET
- Promuovere la cooperazione transnazionale attraverso lo scambio e l'attuazione di buone pratiche
- Offrire supporto alle istituzioni VET nelle azioni di internazionalizzazione mirate allo sviluppo professionale dei docenti.

Cos'è il 12VET Fest Plan?

Il 12VET Fest Plan è un piano che include 12 buone pratiche legate a:

- l'organizzazione di eventi e attività volti ad aumentare la consapevolezza della formazione VET, che potrebbero essere integrati nella Settimana europea delle competenze professionali
- l'internazionalizzazione degli istituti di formazione professionale attraverso la realizzazione di esperienze di mobilità del personale e degli studenti
- l'attuazione del quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET)
- lo sviluppo professionale degli insegnanti/formatori

che sono state selezionate dai partner dal Booklet "Buone pratiche nell'IFP" e che saranno implementate nei paesi partner in modo da raggiungere gli obiettivi del progetto.



BUONE PRATICHE NELL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI E ATTIVITÀ PER AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'IFP

1

PORTOGALLO

Feira das Profissões (Fiera del lavoro/Mostra tecnologica o pedagogica/Open Day)

Ogni anno ATEC - Training Academy, una scuola di formazione professionale promossa da Volkswagen, Siemens, Bosch e dalla Camera di Commercio e Industria tedesco-portoghese, organizza un'attività per promuovere la sua offerta formativa. La Fiera del Lavoro è rivolta agli studenti dal primo all'ultimo anno di Scuola Superiore, interessati a conoscere le professioni tecniche più richieste sul mercato del lavoro. La buona prassi consiste nell'illustrare l'offerta formativa della scuola: corsi, aree, future opzioni professionali, e conta sulla partecipazione attiva degli studenti/apprendisti della scuola.

SCOPRI DI PIÙ: <https://www.atec.pt/feira-de-profissoes-atec.html>



2

EPTO Futuros



Un ciclo di conferenze organizzate da EPTOLIVA, una Scuola di formazione professionale della regione centrale del Portogallo, che si propone di discutere le sfide, gli esempi, le pratiche e le metodologie innovative e imprenditoriali, nonché l'occupabilità e la realtà futura in ogni area formativa/corso professionale della scuola. Si prevede l'invito di esperti, di promotori e del pubblico in generale. Ogni convegno, della durata di una giornata, è anche designato come "giornata di corso", e consente ai partecipanti di confrontarsi sullo studio di un tema di attualità, di comprenderne l'evoluzione e il futuro scientifico o tecnologico, di prevedere il rafforzamento delle sinergie tra l'universo scientifico e imprenditoriale nella creazione di posti di lavoro, e il suo impatto sulla crescita dei territori.

SCOPRI DI PIÙ: <https://www.noticiasdecoimbra.pt/eptoliva-encerra-ano-lectivo-com-olhos-post-os-no-amanha>



ITALIA

3

Consapevolezza digitale a scuola

L'evento, organizzato dall'Istituto di Trasformazione Digitale, è stato un'attività parte seminario e parte workshop, sia per giovani studenti, genitori e insegnanti/formatori, finalizzato a sostenere il processo di promozione e sensibilizzazione sull'IFP anche attraverso l'utilizzo di tecniche di hacking e OSINT (open-source intelligence, attività di raccolta di informazioni attraverso la consultazione di fonti aperte), volte a promuovere l'approccio critico agli strumenti digitali utilizzati dagli utenti IFP. Gli studenti, i formatori e i genitori coinvolti nell'iniziativa hanno appreso i mezzi, gli strumenti, le dinamiche, le regole e i contesti alla base delle questioni sollevate nei sistemi di IFP dalla sempre maggiore diffusione di tecnologie all'avanguardia e dalle loro conseguenze (dai big data all'intelligenza artificiale e alla blockchain, dalla privacy alle notizie false e ai deep fakes), comprendendo come muoversi in questo contesto, senza essere semplicemente "utenti" piuttosto passivi nell'utilizzo dei servizi offerti, ma attori attivi e protagonisti del cambiamento.

SCOPRI DI PIÙ: <https://forumpa2018.eventifpa.it/it/event-details/?id=8120>





GRECIA

4

Counseling Workshops

L'obiettivo di questa buona pratica è la realizzazione di workshop per lo sviluppo professionale, la consulenza e la formazione degli studenti della formazione professionale. I workshop, organizzati dal Public Initial Vocational Institute Triandria, sono rivolti agli studenti della formazione professionale e mirano a sviluppare le capacità e le competenze nonché la consulenza. I temi dei workshop sono: a) Competenze decisionali professionali, b) Capacità di adattamento professionale, c) Gestione dello stress, d) Intelligenza emotiva, e) Tecniche di navigazione nel mercato del lavoro: CV - lettera di presentazione, f) Tecniche di navigazione nel mercato del lavoro: Selezione del colloquio di lavoro, g) Gestione dei conflitti, h) Formulazione di un piano di ricerca di lavoro e modalità di ricerca del lavoro, i) Relazioni sindacali e diritti. La varietà dei temi dei workshop spiega la promozione dell'istruzione e della formazione professionale, colmando il divario tra l'istruzione e la formazione professionale e le esigenze del mercato del lavoro.

SCOPRI DI PIÙ: <http://iek-triandr.thess.sch.gr/index.php>

5



Biz4Fun – Let's have fun with the business start-up

La buona pratica riguarda la creazione di una formazione di qualità per gli studenti VET o i giovani, che possa supportare la creazione di posti di lavoro in futuro. L'obiettivo principale di Biz4Fun è quello di aumentare la competitività dei giovani, per lo più inesperti, sul mercato del lavoro per affrontare la crisi occupazionale giovanile. L'obiettivo è quello di ampliare le conoscenze economiche dei giovani, modellare le basi dell'imprenditorialità, trasferire la capacità di pianificare consapevolmente il proprio percorso professionale, ridurre il gap nella conoscenza degli strumenti finanziari, presentare un esempio di start-up di successo, ecc. Il coinvolgimento dei giovani e delle loro creazioni può favorire la loro partecipazione ai concorsi nazionali di idee, sensibilizzando così la formazione professionale.

SCOPRI DI PIÙ: <http://www.biz4fun.eu/>





eTwinning Webinar – Scientix, la comunità per l'educazione scientifica: un'opportunità per innovare l'insegnamento delle STEM

La buona pratica consiste nello sviluppare webinar per promuovere progetti ad alto impatto. Il caso specifico qui presentato è Scientix, un progetto che promuove e sostiene la collaborazione a livello europeo tra insegnanti di materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), ricercatori pedagogici, decisori politici e professionisti dell'istruzione. Il suo portale offre una ricca offerta di risorse gratuite per gli insegnanti, la possibilità di realizzare progetti e scambi e numerose opportunità di formazione. L'iniziativa è gestita dalla rete dei ministeri europei Schoolnet (EUN) per conto della Commissione europea. In Italia è gestita e promossa da INDIRE, che coordina le iniziative già attivate a livello nazionale e seleziona i materiali e i progetti prodotti in Italia da pubblicare sul portale.

La buona pratica individuata attraverso l'analisi del questionario A riguarda la realizzazione di un webinar attraverso eTwinning durante il quale gli esperti di INDIRE hanno presentato la piattaforma e le sue potenzialità, con l'obiettivo di sostenere la collaborazione tra docenti, innovare l'insegnamento e motivare gli studenti a studiare le materie STEM.

SCOPRI DI PIÙ: <http://www.erasmusplus.it/etwinning-webinar-27marzo/>





SPAGNA

7

Campagna informativa Erasmus nel CIPFP CANASTELL

La buona pratica consiste nell'organizzazione di tavole rotonde con studenti e insegnanti del CIPFP Canastell per condividere le loro esperienze sulle visite in diverse città dell'UE, grazie alla loro partecipazione ai programmi Erasmus +.

Questo evento è visto come un eccellente strumento di arricchimento curricolare, oltre che per sensibilizzare gli studenti su alcune opportunità educative e professionali in tutta Europa. Rafforza inoltre i legami che li uniscono allo spirito europeo.

SCOPRI DI PIÙ:

<https://www.cipfpcanastell.com/>



8



Cercare lavoro nell'Unione Europea

La buona pratica consiste nell'organizzazione di un workshop sul CV Europass per i tirocinanti dell'IES AL ANDALUS. Questo è stato offerto dall'Ufficio Informazioni Europeo del Consiglio Provinciale di Almería. Dopo il suo completamento, si è svolta una conferenza sulla ricerca di lavoro nell'UE.

Le attività sono state progettate per gli studenti dell'IFP a vari livelli (EQF 3 e 4), migliorando le loro capacità di ricerca di lavoro, promuovendo e progettando il loro curriculum e ampliando le loro conoscenze riguardo agli strumenti e ai programmi dell'UE.

SCOPRI DI PIÙ:

<https://iesalandalus.linkpc.net/moodle/course/view.php?id=3§ion=1>



Sessioni di chiarificazione sul processo EQAVET

Il processo di certificazione EQAVET è un periodo che può portare a diversi dubbi e cambiamenti strutturali in ogni scuola con offerte di formazione professionale, il che implica la mobilitazione di stakeholder interni ed esterni e di diverse risorse materiali e tecniche associate. Così, il Gruppo Scolastico José Sanches e São Vicente da Beira, ad Alcains, nel Distretto di Guarda, ha promosso un seminario regionale dal titolo "La formazione professionale nel nostro Gruppo Scolastico", pianificando una sessione di chiarimento, condividendo le migliori pratiche e raccogliendo soluzioni per il miglioramento della qualità del servizio educativo della scuola.

SCOPRI DI PIÙ:

<https://www.agrup-alcains-svb.com/seminario-ensino-profissional-no-nosso-agrupamento/>



10



Network Workshop

L'obiettivo di questa buona pratica è la realizzazione di un workshop di 3 giorni organizzato dal Gruppo AKMIO e rivolto ai discenti e a una rete di istituti di formazione professionale, al fine di riunirli e aprire un canale di comunicazione per esprimere i loro bisogni e creare nuove opportunità di formazione. Le attività sono concepite per fornire informazioni, strumenti e guida passo passo per fornire e trovare opportunità di formazione in base alle proprie esigenze. Questo workshop è conforme agli indicatori EQAVET, ed in particolare a: i) Indicatore 3, Tasso di partecipazione ai programmi di IFP, ii) Indicatore 9, Meccanismi per identificare i bisogni formativi nel mercato del lavoro, iii) Indicatore 10, Schemi utilizzati per promuovere un migliore accesso alla formazione professionale.

SCOPRI DI PIÙ: <https://iek-akmi.edu.gr/>



11

Peer Review for EQAVET

Nell'ambito della Peer Review per il progetto EQAVET, la Rete di Formazione Professionale e l'Organizzazione Educativa DIMITRA hanno co-organizzato un Forum per presentare nuovi termini che vengono utilizzati in relazione ai dati relativi alla disoccupazione giovanile, alla mobilità, all'innovazione e all'imprenditorialità. Una volta creato, il Forum ha aiutato la discussione sulle metodologie da utilizzare nel Sistema Nazionale di Assicurazione della Qualità su tre livelli:

1. Politica nazionale nel campo della garanzia della qualità nell'apprendimento permanente e nell'Unione Europea: Sfide, quadro di riferimento e cambiamenti;
2. Garanzia di qualità nell'educazione e formazione degli adulti: Strumenti;
3. Il ruolo dei formatori per adulti nell'apprendimento permanente.

La Peer Review per EQAVET, quindi, ha presentato e confrontato le applicazioni EQAVET di 15 paesi con le scuole di formazione professionale greche. Ha suggerito tre linee di coordinamento di strumenti che sono stati implementati con successo in altri paesi e che potrebbero essere adottati anche dalla Grecia. Secondo l'indicatore EQAVET n. 9 "Meccanismi per identificare i bisogni formativi nel mercato del lavoro", questa buona pratica è stata associata al miglioramento della capacità di risposta dell'IFP alle mutevoli richieste del mercato del lavoro e al sostegno dell'occupabilità. In altre parole, questa buona pratica ha contribuito a migliorare la reattività della formazione professionale all'apprendimento reciproco e alla pianificazione, alla certificazione della qualità e alle fasi di revisione del ciclo della qualità.

SCOPRI DI PIÙ: <https://docplayer.gr/5761149-Synedrio-politiki-diasfalis-poiotitas-stin-epaggelmatiki-ekpaideysi-katartisi-o-rolos-ton-parohon-katartisis-kai-ton-ekpaideyton.html>



Famalicão Extreme Gaming

Lo scorso dicembre si è tenuta la terza edizione di questo gaming festival organizzato dal Comune di Famalicão, nel nord del Portogallo, che, a prima vista, non ha nulla a che vedere con lo sviluppo professionale degli insegnanti. Tuttavia, gli insegnanti della Scuola Superiore di Paços de Ferreira lo hanno considerato un grande evento per crescere professionalmente e questo ha a che fare con il suo Spazio Educativo, dedicato alle scuole. Guardando il loro sito web, è possibile constatare che sia gli insegnanti che gli studenti sono stati invitati a partecipare a workshop e sessioni informative sulla programmazione, gli ambienti digitali, la sicurezza su Internet, i giochi online e la dipendenza dai giochi, oltre che a sperimentare robot, schede, stampanti 3D, droni, tra gli altri. Gli obiettivi principali di questo evento sono: promuovere la pratica e la cultura dell'uso della tecnologia; diffondere esperienze che promuovano l'uso dei giochi in classe come promotori dell'apprendimento; aumentare la consapevolezza per un uso informato, critico e sicuro di Internet; incoraggiare l'incontro e lo scambio di esperienze e idee tra studenti, insegnanti e professionisti. C'è stata anche una conferenza dedicata a insegnanti/formatori sulla gamification, i giochi e la sicurezza nell'ambito della flessibilità curriculare, compresi i dibattiti e lo scambio di pratiche e progetti. Questa attività è stata certificata con 5 ore di formazione, rendendola più attraente per gli insegnanti.

SCOPRI DI PIÙ: <https://famalicaoextremegaming.pt/visitasestudo-2/>





Il sostegno della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono il punto di vista dei soli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

